



Spoedeisende hulp

AIOS Inwerken

Contract voor: 38 uur per week, plus 10 uur opleidingsuren
In dienst per: 1 januari xxxx
Uit dienst per: 31 december xxxx

Te Bespreken en regelen voor aanvang van de eerste dag

- Contact leggen met secretariaat voor
 - Roosters
 - Contracten
 - Inwerkperiode SEH
 - Inwerkdagen OLVG
 - Dienstkleding
 - Kluisje, Postvakje, Sleutel assistentenkamer

Het introductiegesprek met de opleiders

Doel:

- opleiding tot spoedeisende hulp arts waarbij eindniveau minimaal op niveau landelijk curriculum
- extra aandacht voor feitelijke kennis, skills, voordrachten geven, wetenschap beoordelen en beoefenen, leren kennen van alle aspecten van de spoedeisende hulp afdeling (management, personeel, rampenplan)
- aios leert eigen kwaliteiten kennen
- aandacht voor specifieke ontwikkelwensen / -richting aios
- in samenwerking met (aios van de) poortspecialismen
- gericht op de ontwikkeling van het vakgebied spoedeisende geneeskunde in Nederland

Hoe:

- selfdirected learning
- supervisie op de vloer / tijdens stages
- vergaderingen
 - aios met staf
 - aios onderling
 - werk - / teambesprekingen met verpleging
- onderwijsrooster
- competentie onderwijs OLVG
- verplichte cursussen (aanbevolen in overleg)
- landelijke onderwijsdagen
- Lokale Opleidingscommissie
- NVSHA

Self directed learning:

- actief
- leerdoelen
- feedback ontvangen en geven / cursusdag februari
- zelfreflectie
- vaardigheden voor na de opleiding

Globale Opbouw:

- Jaar 1: Basics. Afdeling leren kennen, zoveel mogelijk feitelijke kennis opdoen.
- Jaar 2: Verdiepen en verbreden. Toepassen kennis en vaardigheden eerste jaar.
- Jaar 3: Integreren. Toepassen kennis en vaardigheden jaar 1 en 2. Leiding en supervisie leren geven.

Globale Opbouw Stages:

- Jaar 1: SEH, Interne, Chirurgie, Kindergeneeskunde, Huisartsgeneeskunde, Kleine Vakken.
- Jaar 2: SEH, Anaesthesie, Cardiologie, Longgeneeskunde, Neurologie, IC.
- Jaar 3: SEH, Trauma stage, Ambulance.

Stages:

- Jaaroverzicht op cmua
- leerdoelen
- vooraf contact opnemen met stagebegeleider
- feitelijke kennis
- lokaal opleidingsplan / stageplan met checklist
- ook SEH stage
- Situatie klaarmaken voor lijnleren daarna

Feedback:

- OSATS / KPB's
 - medisch handelen + een of meer andere competenties
 - voordrachten, overdracht, organisatie, skillstraining
 - lijst minimale KPB's en OSATS per stage
- Follow up
- Zelfreflectie
- 360°
- Landelijke Voortgangstoets
- E-portfolio

Onderwijsrooster:

- www.cmua.nl
- Tintinalli 7e druk
- quiz
- aanwezigheid verplicht
- registratie
- Regionaal onderwijs in OOR regio
- actief: co-convenor, MM, CAT, LLSA
- Landelijk onderwijs

Belangrijke documenten: www.cmua.nl

- Handboek Soldaat
- Stagerooster
- SEH dienstrooster
- Landelijk curriculum
- Vertaling NVSHA curriculum -> OLVG opleidingsplan; hierin lijst minimale KPB's en OSATS per stage
- Lokaal opleidingsplan / stageplannen
- Onderwijsrooster / Skills en Scenario Modules
- Agenda voortgangsgesprekken en voorbereiden door SEH AIOS
- Wat doe ik als co-convenor?
- Databank voordrachten / CATS onderwijs OLVG
- LLSA Presentation Format
- Reglement Onderwijs
- Reglement Regionale Onderwijsdagen

OLVG

- Formulieren opleiding (www.nvsha.nl)
- Notulen seh vergaderingen (staf, aios, werkbijeenkomst, teamvergadering)

Studiemateriaal:

- Tintinalli voor alles!
- ACEP Emedhome
- Critical Decisions
- Emergency Medicine Practice
- Pediatric Emergency Medicine Practice
- Extra's zoals vermeld bij stageplannen
- CMUA met stagespecifieke documenten
- Weblogs en podcasts

De afdeling:

- SEH site / notulen teamvergaderingen
- "het boek"
- weet wat er speelt!

Taakverdeling Staf mbt opleiding:

- Jasper Rebel: Opleider
- Ineke Schouten: plaatsvervangend opleider
- Mariska Zwartsenburg: Wetenschapscoördinator
-

Rooster:

- bespreek planning compensatiedagen tijdig met stagebegeleider
- vakantie aanvragen naar Ineke Schouten, Jasper Rebel en Femke Gresnigt

Wetenschap:

- Eerste jaar 2x CAT, 1x insturen naar Egmond, 1x naar OLVG CAT walk
- Eerste jaar wordt gebruikt om een verdiepingsonderwerp te vinden. In het tweede en derde jaar wordt onderzoek gedaan naar dit onderwerp. (zie checklist voortgangsgesprekken)

Pitfalls:

- SEH perspectief
- tijd voor studeren
- hoeveelheid studiestof
- follow up patienten
- deadlines
- afstemming roosters SEH / stages
- KPB's / OSATS laat, weinig, eenzijdig

Tips:

- studeer!
- plan! drie jaar is kort
- gebruik het eerste half jaar om structuur te brengen: in studeren, in follow up, in nakomen afdelingsverplichtingen
- gebruik de SEH staf: veel expertise!
- focus op SEH perspectief, ook tijdens stages
- Follow up, follow up, follow up
- probeer zoveel mogelijk kanten van het vak uit, time permitting: onderwijs, onderzoek, organisatie, klinisch (protocollen), en leer je eigen interessegebieden kennen
- kom zelf met ideeën
- trek tijdig aan de bel bij vragen / problemen

Eerste deadlines:

- inschrijving RGS 1 januari as.:
- deadline eerste werkdag: Handboek Soldaat doorgenomen
- deadline eerste werkdag: inlogcode www.cmua.nl
- deadline eerste onderwijsdag: alle Belangrijke Documenten doorgenomen