

# REFLECTIEVERSLAG

Naam:

Besproken met opleider:

**Periode:**

**Betreft de 7 competenties in het algemeen:**

**1. Medisch handelen**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**2. Communicatie**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**3. Samenwerken**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**4. Kennis en wetenschap**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**5. Maatschappelijk handelen**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**6. Organisatie**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**7. Professionaliteit**

- Wat ging goed:

- Wat kan beter:

**Meer specifiek 3 voorbeelden (aan de hand van 3 thema's):**

**Voorbeeld 1:**

Thema:

Competenties (max 2-3):

**Situatie:**

**Beschouwing:**

**Conclusie:**

- sterke punten:
- aandachtspunten:
- leeraspecten:

**Voorbeeld 2:**

Thema:

Competenties (max 2-3):

**Situatie:****Beschouwing:****Conclusie:**

- sterke punten:
- aandachtspunten:
- leeraspecten:

### **Voorbeeld 3:**

Thema:

Competenties (max 2-3):

**Situatie:**

**Beschouwing:**

**Conclusie:**

- sterke punten:
- aandachtspunten:
- leeraspecten:

**Leerdoelen voor volgende periode:**

**1.**

**2.**

**3.**

Toelichting bij het reflectieverslag:

### **Reflecteren**

Reflectie is een proces van bewustwording en vindt plaats na een ervaring of een periode waarin ervaringen zijn opgedaan. Het is het "herinterpreteren van ervaring en kennis" en op basis daarvan het eigen handelen indien gewenst kunnen bijstellen. Doel van een reflectieverslag is op een gesystematiseerde manier terugkijken en op grond hiervan strategieën voor de toekomst bepalen.

De reflectie wordt schriftelijk (volgens een format) vastgelegd.

#### Frequentie

Tenminste 2x per jaar maakt de aios SEH een reflectieverslag. Het verslag legt de verbinding met het geleerde, de bewijsstukken in het portfolio en de voortgang in het algemeen. In het verslag moeten alle competenties aan bod komen. Dit wordt vervolgens geconcretiseerd door voorbeelden van tenminste 3 thema's. **Aan het eind van de opleiding moeten alle thema's in een reflectieverslag aan bod zijn geweest.** De volgorde is afhankelijk van het opleidingsschema.

#### Werkwijze

In het **eerste deel** van het reflectieverslag worden alle 7 competenties kort doorgenomen en per competentie wordt aangegeven wat de goede en wat de verbeterpunten waren in de afgelopen periode.

In het **tweede deel** wordt aan de hand van 3 gekozen thema's beschreven hoe in de afgelopen periode de ontwikkeling in de competenties vorm heeft gekregen. Kies een specifieke casus c.q. situatie en behandel per casus maximaal twee a drie competenties. In het reflecteren ligt de nadruk op het systematisch en op "afstand" het eigen handelen te bekijken. De volgende vragen kunnen hierin behulpzaam zijn (de lay out van het reflectieverslag is volgens deze vragen opgebouwd):

1. Benoem het thema en de competenties die hierin centraal staan:
2. Situatie:
  - Over welke situatie gaat het? Beschrijf dit kort.  
(inclusief wie waren erbij aanwezig en welke taken/rol zij hadden)
3. Systematisch beschouwen:
  - Hoe heb je gehandeld?
  - Wat waren de overwegingen om tot dit handelen over te gaan;
  - Hoe verliep het ..... (hier de competentie invullen waarop de reflectie wordt toegepast, bijvoorbeeld 'medisch handelen');
  - Hoe verliep het .....(hier de volgende competentie invullen, bijvoorbeeld 'communicatie');
  - Hoe waren de reacties van andere betrokkenen: dus het handelen/gedrag/ emoties van de ander (patiënt, partner, collega, overige aanwezigen), wat voor feedback kreeg je, wat heb je met die feedback gedaan;
  - Wat was het resultaat van je handelen;
  - Waarover was je tevreden en waarover minder tevreden
4. Op grond van dit alles het 'concluderen':
  - Wat zijn je kwaliteiten/ sterke kanten met betrekking tot de competenties;
  - Wat zijn je aandachtspunten/ verbeterpunten met betrekking tot de competenties
  - Wat heb je van de situatie geleerd (zowel positieve als negatieve leeraspecten benoemen).
5. Formuleer leerdoelen en concrete acties voor de komende periode.